



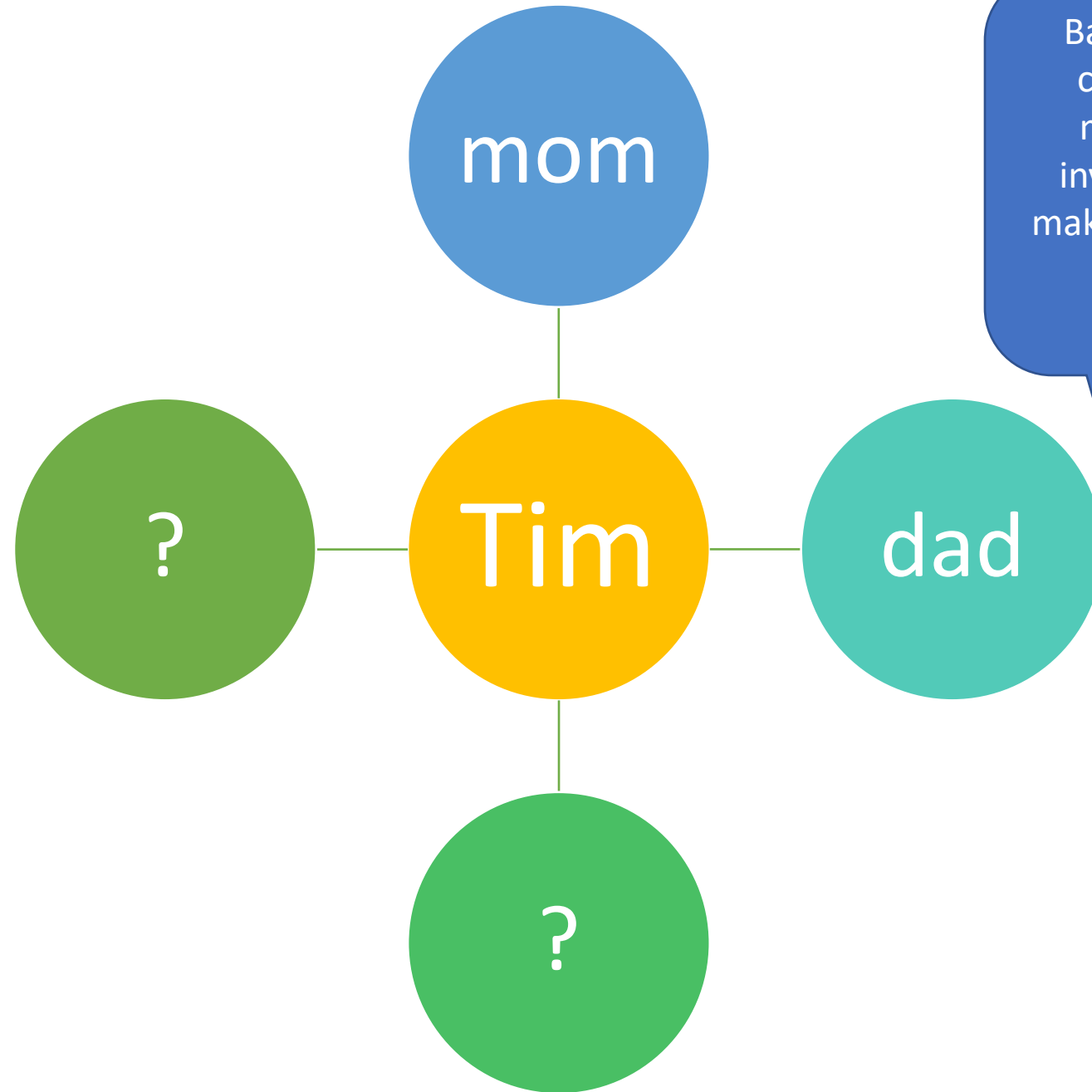
# Workshop 8: Mentalizing as a motor in the approach of school refusal

INSA-conference – 6 October 2022

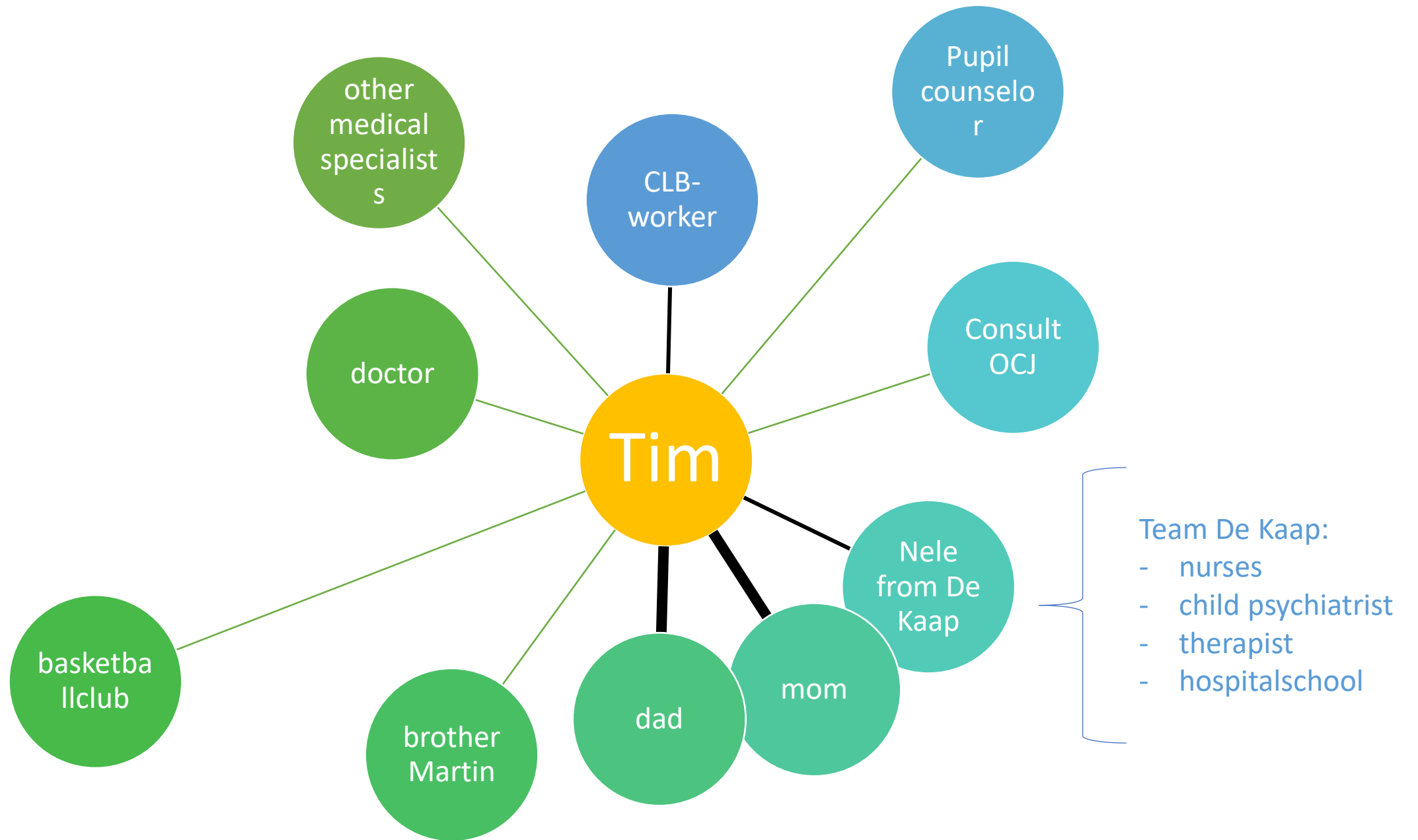
Gino Ameye, Nele Van Driessche & Griet De Nys



We made associations while reading a case study of 'Tim' during this workshop. Because of privacy, we are not sharing the case study.



Based on the case study, we created an ecogram. It is a method to find out who is involved in the case. You can make it with the child, colleagues etc.



Where does this trajectory of Tim go wrong?  
Are we missing anything?



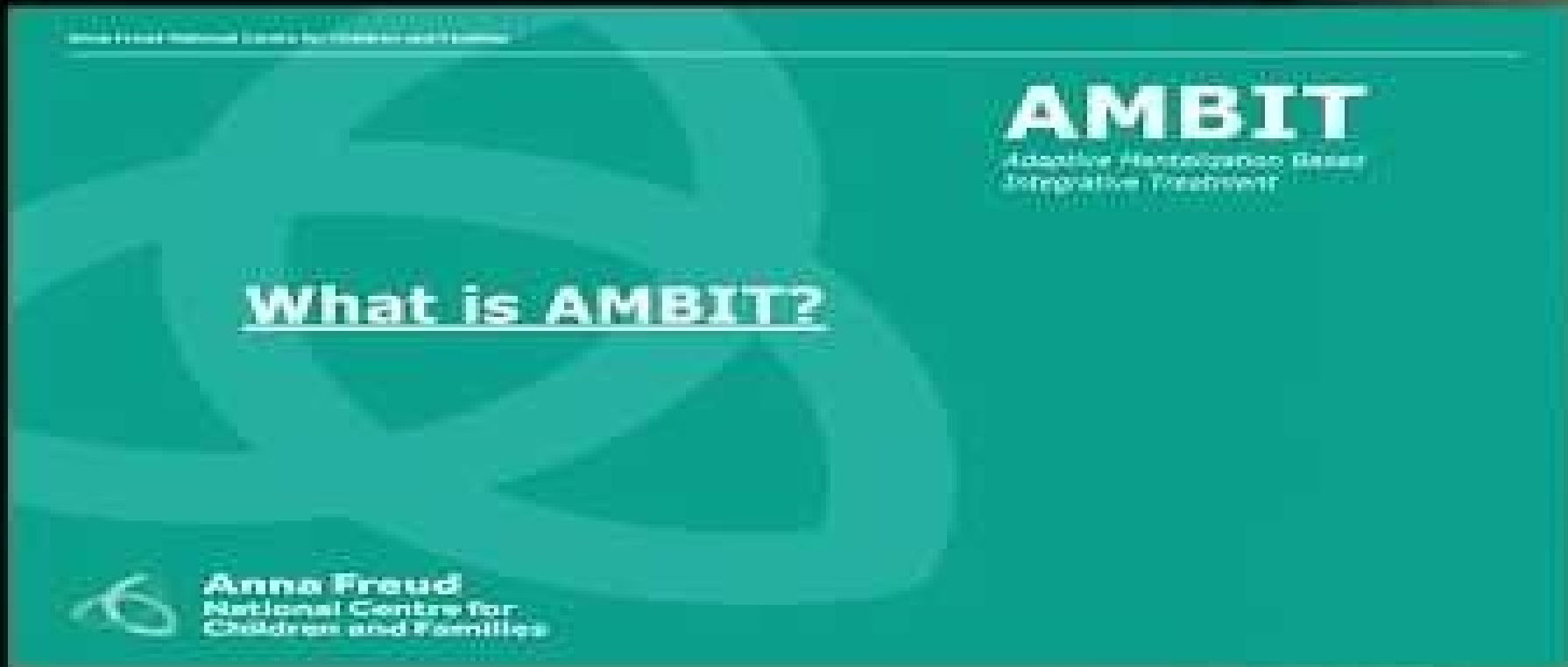
	TIM	MOM	DAD	CLB	SCHOOL	OCJ-counseler	KEY-worker (Nele form De Kaap)
What's the problem, why is this happening?							
What needs to happen - what has already happened?							
Who does what?							

Together with the participants in this workshop, we created this disintegration grid. It helps to find out what is going on. Everyone is doing something.

Mentalisation stems from AMBIT. The ambition model is explained in this film.



Anna Freud  
National Centre for  
Children and Families



What is AMBIT?

**AMBIT**  
Adaptive Intelligence Based  
Integrative Treatment

Anna Freud  
National Centre for  
Children and Families



Nele Van Driessche, Gino Ameye & Griet De Nys

# SCHOOLWEIGERING



## ALS SCHOOLLOPEN NIET MEER LUKT

NELE VAN DRIESSCHE, GINO AMEYE &  
GRIET DE NYS



Nele Van Driessche, master in de klinische psychologie, werkt op De Kaap, bij de dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van Karus. Ze is teamcoördinator van de dagbehandelingsgroep die zich richt op jongeren met schoolweigerings.

Gino Ameye is master in de klinische psychologie en zorgmanager in Karus. Hij heeft ruime ervaring in het werken met jongeren met schoolweigerings. Hij werkte mee aan het onderzoek 'Angst voor de schoolpoort' van HOGENT.

Griet De Nys is master in de pedagogische wetenschappen. Ze is lector en studiebegeleider aan de lerarenopleiding van HOGENT en werkte mee aan het onderzoek 'Angst voor de schoolpoort' van HOGENT.

### ALS SCHOOLLOPEN NIET MEER LUKT

“ Ik kreeg telefoon van de school dat mijn dochter er niet was. Ze bleek in een bushokje te zitten, huilend en kon alleen zeggen: 'Ik kan niet naar school, het gaat niet.' ”

Voor sommige kinderen en jongeren brengt naar school gaan grote emotionele ontreddering teweeg. Schoolweigerings is een complexe problematiek die de jongere, het gezin, de school en de hulpverlening uitdaagt. In dit boek belichten de auteurs het fenomeen vanuit deze verschillende perspectieven. Ze vertrekken hierbij vanuit het werkveld en de vakliteratuur.

Dit boek biedt concrete handvatten en een ruimer werkmodel voor de aanpak van schoolweigerings.

*Iedereen die met schoolweigerings geconfronteerd wordt, zal zich geïnspireerd weten om meteen aan de slag te gaan.*



SCHOOLWEIGERING

ALS SCHOOLLOPEN NIET MEER  
LUKT

ISBN 978 94 6371 404 4  
164 blz.  
26 euro

#### BESTELLEN:

[www.gompel-svacina.eu](http://www.gompel-svacina.eu)  
[info@gompel-svacina.eu](mailto:info@gompel-svacina.eu)

